

6月25日零时高考成绩“放榜”

本报讯(记者 奕娜)每年高考成绩结束后,考生和家长最关心的是考试成绩及录取结果,昨日,记者获悉,高考成绩将于6月25日零时揭晓,考生有4种方式查询成绩。

考生查询高分数的渠道有:登录河南省教育厅网站(http://www.haedu.gov.cn)、河南省招生办公室网站(http://www.haao.gov.cn)、河南招生考试信息网(http://www.haoo.com.cn)、河南省普通高校招生服务信息平台(http://pzwb.haoo.gov.cn);成

网上填报志愿系统6月25日开通

修改志愿不得超过两次

本报讯(记者 奕娜)2015年高考圆满收官,网上志愿填报系统于6月25日开通。这是记者昨日从市教育局获悉的。

6月25日,考生需首先登录河南省招生办公室网站(http://www.haoo.gov.cn),然后点击首页网上服务大厅中的“网上志愿填报”,在登录界面输入考生号和报名时使用的密码登录系统并填报志愿。

据悉,今年,网上填报志愿分三次进行:6月25日8时至28日18时填报提前批本科、艺术与体育类本科、专项计划本科和专升本志愿;7月2日8时至6日18时填报本科一批、地方专项计划本科、本科二批和对口生志愿;7月8日8时至12日18时填报本科三批、专项计划专科批和高职高专批志愿。

市教育局高招科有关人员提醒考生,要妥善保管好自己的密码,不要把密码透露给他人,不要让他人代替

相关链接:

考生在填报志愿过程中如有疑问,可以通过以下方式咨询:

6月25日至29日,登录教育部“阳光高考”信息平台(http://gaokao.chsi.com.cn或http://ga-okao.chsi.cn)可网

绩公布后,在报名所在地招办规定的时间内,凭准考证到报名站领取本人的高考成绩证书;县(市、区)招办招生考试综合服务大厅查询;招生院校网站查询录取结果。

“以上信息查询全部免费。”市教育局高招科有关人员提醒考生,如果对成绩有疑问,可在规定的日期内到县(市、区)招办申请成绩复核,并在规定时间内领取复核结果。复核只检查是否漏评、分数合计是否存在差错,不复核评分宽严。

《计划》明确提出,要抓好八方面举措:

一是全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平。进一步建立健全乡村教师政治理论学习制度。切实加强乡村教师队伍党建工作,适度加大发展党员力度。开展多种形式的师德教育,落实教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。

二是拓展乡村教师补充渠道。鼓励省级人民政府建立统筹规划、统一选拔的乡村教师补充机制,为乡村学校持续输送大批优秀高校毕业生。扩大农村教师特岗计划实施规模,重点支持中西部老少边穷岛等贫困地区补充乡村教师,适时提高特岗教师工资性补助标准。鼓励地方政府和师范院校根据当地乡村教育实际需求加强本土化培养,采取多种方式定向培养“一专多能”的乡村教师。

上咨询。咨询时间是9:00至12:00,15:00至18:00。

热线咨询电话:13733880505,网上咨询同步开通咨询电话。除正常通讯费用外,无额外收费。

国务院印发《乡村教师支持计划(2015~2020年)》

八大举措“力挺”乡村教师

本报综合消息 近日,国务院办公厅印发《乡村教师支持计划(2015~2020年)》(以下简称《计划》),力争到2017年,逐步形成“下得去、留得住、教得好”的局面;到2020年,努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍,为基本实现教育现代化提供坚强有力的师资保障。

《计划》明确提出,要抓好八方面举措:

一是全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平。进一步建立健全乡村教师政治理论学习制度。切实加强乡村教师队伍党建工作,适度加大发展党员力度。开展多种形式的师德教育,落实教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。

二是拓展乡村教师补充渠道。鼓励省级人民政府建立统筹规划、统一选拔的乡村教师补充机制,为乡村学校持续输送大批优秀高校毕业生。扩大农村教师

特岗计划实施规模,重点支持中西部老少边穷岛等贫困地区补充乡村教师,适时提高特岗教师工资性补助标准。鼓励地方政府和师范院校根据当地乡村教育实际需求加强本土化培养,采取多种方式定向培养“一专多能”的乡村教师。

三是提高乡村教师生活待遇。全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。各地要依法依规落实乡村教师工资待遇政策,依法为教师缴纳住房公积金和各项社会保险费。做好乡村教师重大疾病救助工作。加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设。各地要按规定将符合条件的乡村教师住房纳入当地住房保障范围。

四是统一城乡教职工编制标准。乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,其中村小学、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定。县级教育部门在核定的编制总额内,按照

班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制,并按同级机构编制部门和财政部门备案。

五是职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。各地要研究完善乡村教师职称(职务)评聘条件和程序办法,实现县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡,切实向乡村教师倾斜。乡村教师评聘职称(职务)时不作外语成绩(外语教师除外)、发表论文的刚性要求。

六是推动城镇优秀教师向乡村学校流动。各地要采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教等多种途径和方式,重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。县域内重点推动县城学校教师到乡村学校交流轮岗,乡镇范围内重点推动中心学校教师到村小学、教学点交流轮岗。

七是全面提升乡村教师能力素质。到2020年前,对全体乡村教师校长进

行360学时的培训。要把乡村教师培训纳入基本公共服务体系,保障经费投入,确保乡村教师培训时间和质量。从2015年起,“国培计划”集中支持中西部地区乡村教师校长培训。鼓励乡村教师在在职学习深造,提高学历层次。

八是建立乡村教师荣誉制度。国家对在乡村学校从教30年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书。省(区、市)、县(市、区、旗)要分别对在乡村学校从教20年以上、10年以上的教师给予鼓励。

《计划》明确,地方各级人民政府是实施乡村教师支持计划的责任主体,要将实施乡村教师支持计划情况纳入地方人民政府工作考核指标体系,加强考核和监督。在经费保障方面,中央财政通过相关政策和资金渠道,重点支持中西部乡村教师队伍建设和乡村教师队伍建设最薄弱、最迫切需要的领域。(赵秀红)



6月9日下午,由河南省教育厅、文化厅、财政厅主办的2015年“高雅艺术进校园”——省话剧艺术中心专场演出在周口职业技术学院剧厅举行。激情的舞台对白、绚丽的歌舞场景,话剧艺术中心的演员们联袂为800余名师生献上了一场视听盛宴。(孙先锋摄)

淮阳一高开展青年教师赛课活动

本报讯 为进一步提升课堂教学水平,深化课堂改革,帮助青年教师熟练教学业务,提高教学技能,促进专业成长,近日,淮阳一高举行了“高效课堂”赛课活动,百余名青年教师代表参加了此次赛课活动。

本次赛课活动参赛教师都能够熟练运用以“导学案”为载体的“先学后教”、“当堂训练”的课堂教学模式。该模式极大地激活了学生的主体意识,培养了学生自主学习的能力,增强了课堂教学的实效。“我的课堂我做主”的高效课堂学习模式受到了同学们的欢迎。整个赛课活动在紧张、欢快的氛围内圆满结束。

本次赛课活动,有力地促进了该校不断深化课堂教学改革,发现和培养一批敢于探索、勇于创新、教育风格的教师队伍,进而带动教师队伍整体素质的提升。(赵纪峰)

商丘虞城县百名校长赴文昌中学参观考察

本报讯 5月29日,商丘市虞城县百余名校长到周口文昌中学参观考察。

在参观校园中,文昌中学副校长康瑞玲向来宾介绍了文昌中学的建校格局、校园概况,并对文昌中学建校两年来大胆改革、勇于创新所取得的成绩进行了列举。听了康瑞玲的介绍,来宾纷纷表示不可思议:建校只有短短的两年却取得如此大的成绩,这是怎样惊人的速度。随后来宾在该校领导的陪同下又参观了教室、学生宿舍、学校餐厅等。

参观了校园后,考察人员在该校润德楼一楼会议室进行了简单座谈。文昌中学学生成长中心主任朱艳丽就该校家校工作与来访者进行了汇报交流;高三年级段主任朱培春和九年级段主任叶叶辉分别做了简短的发言。来访代表表示,他们此次行的目的是向兄弟学校学习先进的教育思想和教学理念,这对文昌中学的参观和考察,感触很深,受益匪浅,他们将把文昌精神带回自己的学校,以提升学校的教育教学水平。

临行前,来访的校长们还观看了文昌中学的大课间活动,足球操、筷子舞、健身操、舞剑、军体拳……一个个美好的场景留在了来访校长们的手机中。(朱艳丽)

市直幼儿园

开展优质课推选活动

本报讯(记者 朱鸿)为了加快教师的专业成长,增强课堂教学有效性,6月5日,周口市市直幼儿园开展了教师优质课推选活动,共有9名教师参加了此次活动。

本次活动参加优质课推选的教育教学活动涉及五大领域,各位老师精心设计教学活动内容,积极探索,大胆尝试,充分发挥自己的优势。活动前,老师们深入分析教材,认真准备教学玩具。活动中,大家各显身手,教学形式灵活多样,操作材料丰富多彩,幼儿表现积极主动,在游戏中感受到了学习的快乐。授课教师新颖的选题、巧妙的设计、现代化的教学手段,以及在生动活泼的教学氛围中体现的民主、平等、合作的师幼互动关系再一次展现了市直幼儿园教师新课程理念的实际使用。

本次优质课推选活动既为该园教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采的机会,也创设了教师们观摩学习、研讨交流的互动平台,促进了教师业务水平的提高。

高考改革第一年 语文命题新常态

——教育部考试中心专家解读2015年高考作文

据新华社电 2015年是新一轮高考改革启动元年。7日举行的首个高考科目是语文。

根据统分命题的安排,全国940多万考生共使用12套语文试卷。今年的语文命题有什么新特点?新变化?考生今后要做哪些素质准备?教育部考试中心专家为我们做了解读。

**社会主义核心价值观,你理解了吗?** 全国二卷的“一带一路”、安徽卷的亚投行、湖北卷的南水北调……今年高考语文试卷中,社会热点、新闻时事、国家大政等内容很多。

“国家对教育改革提出了立德树人的时代任务。”教育部考试中心主任袁钢说,我们在考查语文基本读写能力基础上,力求把核心价值内涵融入试卷,个人和社会的层面有机渗透到试题中去。

高考语文学科命题专家指出,今年命题的一大重点是要给学生上“生动一课”,通过精选材料,明确设问考查学生对社会现实和时政政策的了解、对社会主义核心价值观的理解。

举例来说,全国一卷的阅读题《马兰花》讲述了小商贩过世后,其家人坚持还债的故事,不仅体现了人物群像的高贵品质,也体现了社会和亲友爱的主题。全国二卷的阅读题讲述了中国远征军第200师师长戴安澜与共产党的一位新闻记者成为莫逆之交的故事,学生可以在抗日的背景下,思考戴将军超越党派利益、献身正义事业,为人平和、敢于担当等优秀品格。福建卷的语用题要求学生用排比句描写县委书记的榜样焦裕禄,引导学生认识到崇高事业需要榜样引领。

**推进依法治国,你遵行了吗?** 今年全国一卷的作文题选取了5月媒体报道的一个真实事件:湖北一位大四女学生在微博上举报父亲高速路开车打电话。考生阅读相关材料后要以一个旁观者的身份对女儿、父亲、交警或媒体写一封信。

“看到这个材料后,我们认为这是一个很好的命题点。”命题专家说,这件事在热闹的背后,其实有深

层的价值冲突:中国古代伦理观念中“父为子隐,子为父隐”的传统与依法治国所要求的尊法守法某些方面存在矛盾。如何评价小陈的行为?又如何在实践中解决法与情的矛盾?如果考生能够意识到这些问题,并联系到自身的经验和立场,会对依法治国有更深入的理解和认识。

此外,四川卷中在《两汉经学》中介绍,儒学的五经曾经是中国古代法律制定的根据。在语用题中多选用与法律相关的内容作语料,如浙江卷中提到我国重新修订的《食品安全法》被视为“最严食品安全法”,湖北卷文言文阅读谈“廉吏自古难之”的廉政话题,湖北卷中提到以法律保证普通人的阅读权益,重庆卷语用题(家用汽车产品修理、更换、退货责任规定)等。

**中华传统文化,你重视了吗?** 细心的人会发现,近年来高考语文全国卷在古诗文阅读中,既有分析概括、翻译、古诗词鉴赏等传统题型,又有断句、文化素养以及在具体情境中默写名句等新题型。

“对这些内容的考查,能够反映考生在中华传统文化积累方面的差异。”命题专家指出,高考语文学科考查中国传统文化的目的在于使学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,把握中华文化的独特创造、价值理念和鲜明特色,增强文化自信和价值观自信。

今年的语文试卷增加了考查文化素养的新题型,对四个涉及古代文化常识的词语进行解释,要求考生判断正误。如全国二卷中的“古代男子名字”“谥号”“嗣位”,全国一卷中的“登进士第”“兵部”“太子”等。

“高考命题的一个新课题是要让当代学生认识到传统文化的时代价值,在继承中发展、在发展中创新,以实现传统文化的创造性转化和创新性发展。”袁钢强调。

高考语文试卷的现代文阅读也越来越注重渗透传统文化元素,如全国二卷小说阅读材料《塾师老汪》中要求学生对“有朋自远方来”进行解释,《将军赋采薇》,又考查学生对

戴安澜将军借诸葛亮、秦始皇事迹表达壮志的两首《远征》诗的理解。

此外,四川卷《两汉经学》、安徽卷《中国经典》、湖北卷《秦汉时代的普遍知识与一般思想》、山东卷《四堡雕版》、重庆卷《传统技艺》等试题,都要求学生思考优秀传统文化在当下的意义。

**创新能力培养,你具备了吗?** 命题专家介绍,今年高考语文学科创设了多角度、多层次的问题情境,要求学生独立思考、自主判断,从而得到新发现,找到新规律、提出新结论。例如全国二卷小说阅读《塾师老汪》的试题,要求学生将老汪与孔乙己进行比较,同为社会底层的读书人,二者在性情气质上有什么不同?考生在分析这种相似与不同时必然要探究人物灵魂深处的问题。学生可以根据自己的知识积累和生活体验,进行发散思维,得出有创造性的结论。

全国卷与地方卷,都设置了多道没有唯一正确答案的试题,鼓励考生勇敢探究。如安徽卷《袁衣》的试题,要求从不同角度谈文章特点,给了考生很大的自由,他们可以从思想、情感、艺术不同方面入手,答案不求全面,只要能够自圆其说,论证合理就可以了。

专家指出,一个“大众创业、万众创新”的时代正在向我们走来。在高考命题中凸显创新能力,不仅是高校人才选拔的核心要求,也是语文时代性、工具性的重要体现。全国二卷作文中以施一公教授为原型的科学家李天、全国一卷传记阅读中朱东润在传记文学创作上不愿“穿新鞋走老路”、湖南卷屈原《离骚》和《九章算术》“割圆术”的益处和启示、浙江卷汪曾祺刻画“捡烂纸的老头”的用意等,无不有助于引导考生的批判性思维和创造性思考,鼓励创业创新正能量。

高考解析

突出创新 弘扬传统

——2015年高考数学试题评析

据新华社电 在贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》的开局之年,高考数学在今年具有哪些新特点、新变化?

教育部考试中心高考数学学科命题专家表示,试题稳中有新,坚持多角度、多层次地考查考生的逻辑思维、运算求解、空间想象以及数据处理等能力,突出对逻辑推理、创新意识与中国优秀传统文化的考查,体现了数学的基础性和工具性作用。

**设计新颖 注重逻辑推理能力** “全国二卷第19题要求考生画出交线围成的正方形,不必说明画法和理由。”高考数学学科命题专家指出,这一设问方式的创新就是鼓励考生加强动手能力。

类似的创新在多份试卷中都有所体现,在试题解决方案、试题素材、试题情境等方面都有所创新。全国一卷理科第16题引导考生将解三角形的原理推广运用到四边形中,要求考生打破常规思路,独立思考,积极探究;北京卷文科第14题突出对图形、图表语言运用的考查,需要考生空间想象能力和推理论证能力,对考生逻辑思维的灵活性有较高要求。

数学所考查的逻辑思维、推理方法和分析能力体现了数学作为基础学科的作用,这些在个人的发展过程和认知结构的建构过程中都是必不可少的。

“试卷充分利用学科特点,创新试题设计,尤其深入考查逻辑推理能力。”教育部考试中心主任姜钢说,通过加强对逻辑推理能力的考查,可以促使学生在学习理性思维的方法,养成实事求是、求真务实的思想意识。

**突出实践 增强创新应用意识** 数学源于生活与实践,数学知识是解决实际问题的有力工具,数学也是培养理性思维的重要学科,对创新应用意识的形成和发展具有重要作用。

高考数学学科命题专家表示,试卷中有很多涉及应用背景的试题。贴近考生实际,让考生深深感受到数学就在他们的身边。例如全国一卷第19题,要求考生根据试题所给的散点图,自主选择回归方程

类型,对企业投入产品的宣传费用进行预测;江苏卷第17题以山区修公路为背景,要求考生建立数学模型,适度创新,运用所学数学知识分析问题,完成山区公路设计。姜钢说,试题重视现实生活中的热点问题,紧密结合实际和现实生活,考查考生运用数学工具和思想方法分析、解决问题的能力,体现了数学在解决实际问题中的重要作用和应用价值,体现了高考改革中加强实践性、应用性的要求。

此外,试题还突出对实践能力的考查,要求考生动手实验,积极探索,运用所学数学知识技能和方法解决问题。例如四川卷第18题鼓励考生动手实验,在数理化理论的指导下获得正确的实验结果。

**强调基础 渗透数学传统文化** 经测算,数学各份试卷重视对数学基础的考查,试卷中考查基本概念、基本运算、基本思想方法的题目占到60%以上。

高考数学学科命题专家表示,试卷注重对高中所学内容的全面考查,在此基础上,试卷还强调对重点内容的重点考查,如在解答题中考查了函数、导数、三角函数、统计与概率、数列、立体几何、直线与圆锥曲线等中学数学重点内容。“今年数学试卷的另一个亮点就是在基础试题中渗透中国数学文化。”姜钢说。

据介绍,我国数学文化历史悠久,有许多不同于西方数学文化的鲜明特点:注重归纳、强调实用、讲究算法。试卷选取了体现中国古代优秀数学文化并与中学教学内容相结合紧密的素材,编拟试题,要求考生运用所学的基础知识、基本思想方法去解决问题。

这在全国二卷和湖北卷当中都有所体现。例如全国二卷第8题的设计思路来源于《九章算术》中的“更相减损术”,湖北卷第2题选自《数书九章》中的“米谷粒分”问题。

姜钢说,在高考试题中渗透中国古代数学文化,强调中国古代数学文化的传统特色,使考生在考查过程中,潜移默化地接受我国古代数学文化的熏陶,自觉形成严谨、务实的治学态度,传承中华优秀传统文化,弘扬爱国主义精神。

高考数学学科命题专家认为,2015年数学试卷体现了课程标准理念,能够准确区分考生,有利于科学选拔人才,有利于学生全面发展,有利于促进社会公平。