

见证流淌在精神文明网上的“周口感动”

□记者 李瑞才

我与精神文明网结缘，还得从2013年周口中心城区全面启动河南省文明城市、国家卫生城市、国家园林城市的创建工作开始，从我市持续开展学雷锋等志愿服务文明实践活动开始，从周口精神文明网、河南精神文明网及中国精神文明网接续宣传推介各级道德模范、身边好人及平凡英雄的一件件暖心小事开始，从我与全市新闻战线同仁一次次跟踪走访采写的一篇篇冒热气、有温度的暖新闻开始……

持续常态化开展的精神文明建设工作，经过中心城区各区及市直各单位多方努力，临港新城周口通过实施靓化、美化、净化、亮化工程及洁净墙面、整治飞线、治理排污、硬化路面、施划摊位等一系列措施，如今的周口，每一个细微之处，都彰显着文明的力量：城市风景如画，文明礼让蔚然成风，文体活动丰富多彩……徜徉在三川大地、城乡之间，公园里、道路旁，林木葱郁，繁花似锦；大街小巷、社区院落，整洁干净，赏心悦目；公共场所，人人谈吐高雅，举止文明……

10多年来，周口市文明办、周口精神文明网持续引导广大文化志愿者开展“弘扬雷锋精神·汇聚志愿力量”志愿服务活动、“学雷锋我行动”暨“新时代文明实践推动周”等活动，广泛开展交通劝导、扶贫济困等志愿服务活动，持续把温暖送到群众的心坎上，让文明实践志愿服务更加贴心、达民意。

我所生活的周口，是一座充满爱心的城市。为持续擦亮“道德名城、魅力周口”文化标识，我与周口市新闻宣传战线同仁，坚持第一时间把三川大地那些感人的瞬间，那些刻骨铭心的温暖，那些让人热泪盈眶、心生敬仰的崇德向善事迹人物，真实记录下来，及时在周口精神文明网上发布出去，并积极向河南精神文明网、中国精神文明网推荐。李灵、洪战辉、李高峰、马刚、陈国厂、张鹏程、张智博、王凯伟等数十名道德模范、身边好人、平凡英雄在文明网及媒体的宣传推荐下，先后登上“中国好人榜”“河南好人榜”，成为“感动中国”“感动中原”“感动周口”人物……

这些道德高尚的典型人物，像一面面旗帜，引导人们前进；像一盏盏明灯，照亮文明之路。在周口精神文明网和全市广大新闻工作者、全市近4900支志愿服务组织85万多名实名认证志愿者的共同努力下，周口持续推介宣传培育出“三川护苗”“爱心粥屋”“黄寨大嫂”等一批持续时间长、影响范围大的新时代文明实践志愿服务品牌，涌现出112个省级志愿服务先进典型和525个市级志愿服务先进典型，催生出孙彩云、王勇、申文慧等一批志愿服务先进个人。

10多年间，我见证了一个个“身边好人”，一张张“雷锋面孔”，一抹抹暖心“志愿红”“文明蓝”，像一道道“微光”汇聚合力，用实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。在新闻媒体及各级精神文明网的呼吁推介下，广大志愿者和各级志愿服务组织以实际行动书写着新时代雷锋故事，让爱与温暖加速循环，爱与被爱“相互融合”“双向奔赴”。“道德名城、魅力周口”这座年轻的临港新城，从“含苞待放”到“繁花似锦”，从“群模闪耀”到“星火燎原”，从一城大爱到满城荣光。

腊八粥食材俏销



腊八节，是中国传统节日之一。这一天，人们会熬制香甜的腊八粥。腊八节不仅是品尝美食的时刻，更是家人团聚、传承文化的重要日子，它承载着人们对美好生活的向往和对传统习俗的尊重。图为1月2日，在项城某商城，市民正在采购腊八粥食材。

记者 刘俊涛 摄

新高考 新挑战

开栏的话：2025年，我省将迎来首届新高考。为加强教考衔接，提高学生复习效率和应考能力，近期，我们邀请周口市第一高级中学高三各学科教师，根据各学科特点，结合当前的教情、学情，对各学科的难点、提分点作出深入捕捉和解读，为学生备考、心态调整等提供指导和应对策略。

明方向重基础 提高复习质量

——访周口市第一高级中学语文教师谢会丽



谢会丽(右)为学生答疑解惑。

□记者 刘华志 文 / 图

近年来高考语文试卷，进一步深化教考衔接，命题更加多元开放。复习中，很多知识点教师讲到了，但是学生没有入脑、入心，不能学以致用，很难考出好成绩。

如何提高语文复习效率、巩固复习成果？近日，记者采访了周口市第一高级中学高三语文教师谢会丽。

谢会丽认为，学生复习语文效果不佳原因是多方面的，比如参加联考过于频繁。

“老师往往过于关注知识的传授和习题的训练，却忽略了学生能力的提升和阅读鉴赏的实践。”谢会丽说，这样会造成学生读书少、思考少、表达少。

单方面的刷题只会让学生思维僵化、阅读浅表化、思考模式化、答题套路化，偏离了新高考改革的方向。谢会丽表示，语文成绩的提升来自平时的积累，复习时教师应减少作业布置量，让学生去阅读和思考、去写作和实践，提升语文综合素养。

怎样才能把握新课标下的命题大方向？怎样才能通过考试大纲熟悉常见考点并掌握高考命题重点、难点？谢会丽认为，教师要认真研读新课标和高考语文考试大纲，钻研最近三年全国新课标试题和全国新课标适应性

联考试题；通过高考和联考真题，看课标和考纲是如何落实到具体的高考命题中的，在熟悉新课标试卷题型的基础上，去总结规律和方法，预测命题走向和趋势。

谢会丽说，教师要构建高效的阅读课堂，让学生“学”“思”结合，引导学生自己解决复习中遇到的问题。

“教师要让学生学会细读慢赏，仔细品味文本的深层内蕴和深层情感；给予学生阅读自主权，注重学生的原始阅读感受；鼓励学生各抒己见，在交流和讨论中拓宽思维。”谢会丽建议，高三学生要重点阅读茅盾文学奖获奖作品，因为最近几年高考新课标卷文学类文本阅读试题多选题材于茅盾文学奖获奖作品。

作文在高考中占有重要地位。谢会丽认为，学生一定要注重书写能力，围绕单元写作任务进行系统化训练。教师应注重培养学生的理性思考本领和辩证思维能力，强化学生写作的逻辑性和论证力，让学生的作文理性与情怀共舞、逻辑与文采齐飞。

“总复习是高三备考提升成绩的关键。学生可通过明确目标、回归教材、注重基础、练习巩固、寻求帮助等，为后续的冲刺做好充分准备。持之以恒的努力和科学的复习方法，是学生取得理想成绩的关键。”谢会丽说。